

# Textos seleccionados para el estudiante - 2015

2010 - 2016 Bicentenario de la Patria



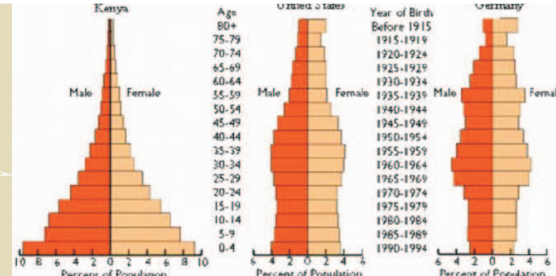
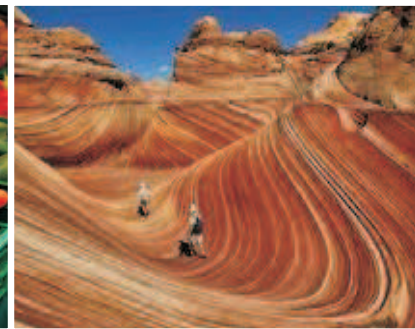
2015 - 11° OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA de la República Argentina.



Organiza  
Universidad Nacional del Litoral  
Facultad de Humanidades y Ciencias



Auspicia y financia  
Ministerio de Educación



Blanca A. Fritschy  
(Editora y compiladora)

Programa Nacional  
11° Olimpiada de Geografía de la República Argentina  
2015



Blanca Argentina Fritschy  
Académica Prof. Doctora en Geografía.

Cursó los estudios de Doctorado en l Unité de Formation et de Recherche (U.F.R.) en Géographie, CERE/UA 95 (Centre d'Études Eco-Geographiques, CNRS) de la Université Louis Pasteur (ULP), Strasbourg I. Strasbourg, France y en la Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

Diplome d'Études Approfondies, D.E.A. (U.F.R., CNRS, ULP, France. Master of Science in GIS, University of Girona, Spain-UNIGIS, International Association.

Licenciada en Geografía, *Summa cum laudae*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.  
Profesora en Geografía, Facultad de Formación Docente en Ciencias, Universidad Nacional del Litoral.  
Profesora Secundaria de Ciclo Básico en Castellano y Ciencias Sociales, EUP, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Litoral.

Es investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Directora del Laboratorio de Geografía Ambiental (CONICET-UCSF) y del Laboratorio de Geografía Física y Ambiental (UNL).

Autora de numerosos artículos en revistas nacionales y extranjeras, capítulos de libros, compilaciones y ediciones.

Es Miembro de Instituciones de reconocida trayectoria científica, entre ellas, *International Geographical Union IGU/UGI*, Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), Sociedad Argentina de Estudios Geográficos (GAEA), es Miembro de Honor, como geógrafa extranjera, de la *Société de Géographie à Paris*, Francia y Miembro de Número de la Academia Nacional de Geografía e integrante del Consejo Directivo.

Ha recibido Premios "Consagración a la Geografía" (2003) y al "Mérito Geográfico" (2007) de la GAEA y Distinciones del Ministerio de Educación de la Nación (2008), de la UNL (2008 y 2009) y Reconocimiento de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe, entre otros.

Es Profesora Titular Ordinario de la Universidad Nacional del Litoral, ex Prof. Titular de la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF) y Profesora de Posgrado en la Universidad Tecnológica Regional Rosario y de la UCSF.

Reviste Categoría "I" y "A" dentro del Programa de Incentivos, Comisión Nacional de Categorización.

Es miembro de numerosas Comisiones Evaluadoras, de Comités Editoriales, Jurados de Concursos, Consejos Editoriales.

Dirige el Programa Educativo Olimpiada de Geografía de la República Argentina desde el 2005, auspiciado y financiado por el Ministerio de Educación de la Nación y organizado por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Litoral.

Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo.  
C.P. 3000 Santa Fe - Argentina  
Tel-Fax: +54 342 4575118  
e-mail: [olimpiadageo@unl.edu.ar](mailto:olimpiadageo@unl.edu.ar)  
[www.unl.edu.ar/olimpiadageo](http://www.unl.edu.ar/olimpiadageo)

#### Referencias de imágenes de la tapa

<http://tacnacomunitaria.blogspot.com.ar/2014/12/debate-sobre-cambio-climatico-el.html>  
<http://www.geospatialworld.net/Paper/Technology/ArticleView.aspx?aid=30690>  
Diario El Litoral, Santa fe, Argentina, 2003  
<http://www.unisdr.org/we/inform/terminology>  
<http://alison.com/learn/Environment>  
<http://sudi-tourism-objects.blogspot.com.ar/2011/10/untouched-balliem-valley-rich-culture.html>  
<http://www.scienceclarified.com/landforms/Ocean-Basins-to-Volcanoes/Volcano.html>  
<https://www.populationeducation.org/content/day-discussing-food-and-agriculture-diverse-perspectives>  
<http://mc3green.wordpress.com/2014/04/01/honors-program-students-chew-on-issue-of-sustainable-food/>  
<https://golearngeo.wordpress.com/category/population/>  
<http://klgiglio.wordpress.com/>  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Urban\\_decay](http://en.wikipedia.org/wiki/Urban_decay)  
<http://capitalandmain.com/harold-meyerson-on-economic-inequalitys-tipping-point/>

#### Imágenes de la solapa y contratapa

Fototeca del Programa Nacional Olimpiada de Geografía de la República Argentina, Laboratorio de Geografía Física y Ambiental, UNL.

---

PROGRAMA NACIONAL

---

11º OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA  
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA  
2005 – 2015

---

TEXTOS SELECCIONADOS PARA EL ESTUDIANTE

INSCRIPTOS EN EL PROGRAMA NACIONAL

**OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA 2015**

---

# 11º OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA 2015

**Acad. Prof. Dra. Blanca A. Fritschy**

**Editora y compliadora**

**Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)  
Universidad Nacional del Litoral (UNL)**

## COMITÉ EDITORIAL

- Dra.  
Mirta S. Giacobbe Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – CONICET.  
Universidad Nacional de Rosario.
- Acad.Prof.  
Héctor O. J. Pena Presidente del Instituto Panamericano de Geografía e Historia –IPGH,  
OEA.  
Miembro de Número de la Academia Nacional de Geografía.
- Acad. Dra.  
Susana I. Curto Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – CONICET.  
Academia Nacional de Medicina. Universidad del Salvador - USal.
- Dra.  
Mónica C. García Universidad Nacional de Mar del Plata - UNMPla.
- Dra.  
Susana Sassone Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.  
Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas – CONICET.
- Dra.  
María Cintia Piccolo Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – CONICET.  
Universidad Nacional del Sur –UNS.
- Dra.  
María L. Silveira Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – CONICET.  
Instituto de Geografía, Fac. de Filosofía y letras, Univ. de Buenos Aires.
- Mg. Alicia N. Iglesias Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – CONICET.  
Universidad Nacional de Luján – UNLu.
- Prof.  
María Emilia Pérez Universidad Nacional del Nordeste – UNNE.
- Prof. Raquel Barrera  
de Mesiano Instituto Panamericano de Geografía e Historia –IPGH, OEA.  
Sociedad Argentina de Estudios Geográficos.
- Dra. María Cleotilde  
González Martín Universidad Nacional de San Juan – UNSJ.
- Acad. Prof. Dra.  
Blanca A. Fritschy Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – CONICET.  
Universidad Nacional del Litoral – UNL.

**Programa Nacional**

**11º OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA  
de la  
REPÚBLICA ARGENTINA 2015**

**TEXTOS SELECCIONADOS PARA EL ESTUDIANTE**

Auspicia y financia  
Ministerio de Educación de la Nación  
Prof. Alberto E. Sileoni  
Ministro de Educación

Secretario de Educación  
Lic. Jaime Percyck

Subsecretario de Equidad y Calidad  
Lic. Gabriel Brener

Directora Nacional de Gestión Educativa  
Prof. Delia Méndez

Programa Nacional de Olimpíadas  
Prof. María Alicia Hunter

Organiza y financia  
Universidad Nacional del Litoral  
Abog. Albor Angel Cantard  
Rector

Prof. Claudio H. Lizárraga  
Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias

Acad. Prof. Dra. Blanca A. Fritschy  
Directora del Programa Nacional  
Olimpiada de Geografía de la República Argentina

Blanca Argentina Fritschy

Textos seleccionados para el estudiante 2015: Programa Nacional de Olimpiada de Geografía de la República Argentina / Blanca Argentina Fritschy; compilado por Blanca Argentina Fritschy. - 1a ed. - Santa Fe: Ediciones UNL, 2015.

296 p.; 27x21 cm.

ISBN 978-987-657-972-8

Fecha de catalogación: 18/02/2015

© Blanca Argentina Fritschy

© Facultad de Humanidades y Ciencias,  
Universidad Nacional del Litoral,  
Santa Fe, Argentina, 2015

Diagramación: Acad. Prof. Dra. Blanca A. Fritschy

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.  
Reservado todos los derechos.

Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL.  
Pje. El Pozo, C. P. S3000ZAA  
Santa Fe, Argentina  
Tel: +54-0342-4575118  
olimpiadageo@unl.edu.ar  
www.unl.edu.ar/olimpiadageo

Impreso en Argentina  
Printed in Argentina

Los conceptos y opiniones vertidos en este Manual son de exclusiva responsabilidad de sus autores.  
This opinions expressed in this publication are those of the author and do not necessarily reflect the view of Geographic Olympic Program.



Los *Textos seleccionados para el Estudiante 2015* han sido agrupados en tres Módulos y ocho capítulos. Integran un conjunto de temas seleccionados para la preparación de los estudiantes inscriptos en la 11<sup>o</sup> edición del *Programa Nacional Olimpiada de Geografía de la República Argentina*. En un alto porcentaje es similar al del 2013 y 2014. Las modificaciones se justifican al realizar paulatinas adaptaciones con los tópicos establecidos en la propuesta de la Olimpiada Internacional de Geografía (Geography Olympiad - iGeo) organizada por la Unión Geográfica Internacional (IGU/UGI) a través del Equipo de Trabajo (Olympiad Task Force). Se han suprimido algunas lecturas complementarias, eliminado algunos temas, modificado y/o incorporados otros. No obstante se mantienen los ítems del Ministerio de Educación de la Nación y la propuesta realizada por, oportunamente, por nuestro Equipo Técnico-Pedagógico. Los Módulos y los tópicos que incluyen son,

- Módulo 1. La Tierra, Planeta de los Hombres y el Planeta en el Universo.
  - Tema 1. El Hombre en su entorno. Tema 2: ¿qué coordenadas? Tema 3: la apropiación de los territorios y el Hombre y la Cultura.
- Módulo 2. El entorno de las sociedades.
  - Tema 4: modelados del relieve y del clima incluyendo las cuencas hidrográficas de América y de Argentina. Tema 5: el entorno biogeográfico y los recursos naturales y su gestión.
- Módulo 3. Las sociedades se organizan y ordenan su territorio.
  - Tema 6: la diversidad de las dinámicas demográficas. Tema 7: las ciudades y la organización del espacio, Tema 8: los paisajes rurales.

La Mapoteca colecta la mayor parte de la cartografía que acompañan a los textos. Se incorporan algunas Actividades de Evaluación para la autoevaluación del estudiante y orientación del Docente que acompaña elaboradas por la Dra. Giacobbe. Una vez más se recuerda que el material ofrecido no sustituye a los de las diferentes curricula provinciales la cual no carece de diversidad en el territorio jurisdiccional. Por el contrario, aporta a un aprendizaje geográfico que tiende al desarrollo de la capacidad de observación a través de recursos sugeridos.

Sean estos aportes una contribución para la formación integral de la persona y del ciudadano.

Acad. Prof. Dra. Blanca A. Fritschy

Santa Fe de la Vera Cruz, 5 de enero de 2015.

## ArGeo 2015 – iGeo 2016

---

La participación como *Observer* en la iGeo 2014 realizada en Cracovia, Polonia, inauguró la posibilidad de representar a la República Argentina en las instancias internacionales. Del evento que realiza el Comité Organizador de la Olimpiada Internacional de Geografía 2015 (IGU/UGI) y el dispuesto por el Ministerio de Educación y Ciencia de la Federación de Rusia pueden participar los estudiantes de nivel Medio, de entre 16 y 19 años al 30 de junio de 2015 seleccionados a través del Programa Nacional de Geografía de la República Argentina (concurso nacional).

La 12ª Olimpiada Internacional de Geografía (iGeo) se celebrará en *Computeria*, un centro de recreación juvenil y educativo ubicada en Tver Oblast, Rusia Central, a 200 km de Moscú ([www.computeria.ru](http://www.computeria.ru)) entre el 11 y 17 de agosto de 2015 bajo los auspicios de la Unión Geográfica Internacional (UGI/IGU), Olimpiada Grupo de Trabajo.

El Comité Organizador de la Olimpiada Internacional de Geografía 2015 ha dispuesto que la Ceremonia de clausura y entrega de las distinciones a los ganadores se lleve a cabo el 17 de agosto de 2015 en la Universidad Estatal de Moscú M. V. Lomonosov en la que se dará apertura a la Conferencia Regional UGI de Moscú en el mismo día.

El Programa de la Olimpiada iGeo consta de tres evaluaciones principales: una prueba escrita, un ejercicio de trabajo de campo y una prueba de multimedia. El idioma oficial de la iGeo es el inglés, por ende, todas las tareas y materiales relacionados están escritos en ese idioma. Se ofrecerán excursiones a lugares históricos y paisajes de Tver Oblast (fuente del río Volga, recorrido por la ciudad de Moscú). Concluida la Olimpiada se ofrece una salida de trabajo de campo opcional de seis días a Novgorod y San Petersburgo con costo personal. Para obtener más información acerca de los Estatutos y actividades de evaluación se sugiere consultar *Test guidelines* en [www.geoolympiad.org](http://www.geoolympiad.org) y <http://igeo2015.com/conf2015/>; <http://www.igeo2014.pl/>

El equipo argentino se constituye por cuatro estudiantes acompañados por dos/tres jefes de equipo de adultos involucrados en la educación geográfica argentina y con elevado conocimiento de inglés. El Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional del Litoral se hacen cargo de los gastos de los pasajes, visados, seguros y de la inscripción de los participantes.


En un todo de acuerdo con las autoridades del Programa Olimpiadas del Ministerio de Educación de la Nación se ha resuelto realizar dos encuentros (marzo/abril y junio/julio) a fin de seleccionar a los cuatro estudiantes (y suplentes) que tendrán el honor de representar a nuestro País. Desde noviembre 2014 se viene remitiendo información por correo electrónico vinculadas a los temas de la iGeo. Los docentes orientadores deben ayudar en esta tarea. Los siguientes temas/tópicos a tratar son:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Climate & climate change.                          | 9. Development geography & spatial inequality.   |
| 2. Hazards & hazard management.                       | 10. Urban geography, urban renewal & urban planning.                                       |
| 3. Resources & resource management.                   | 11. Tourism & tourism management.  |
| 4. Environmental geography & sustainable development. | 12. Cultural geography & regional identities.  |
| 5. Landforms, landscapes & land use.                  | <b>Required skills:</b>  |
| 6. Agricultural geography & food problems.            | 13. Map skills.  |
| 7. Population & population change.                    | 14. Inquiry skills.  |
| 8. Economic geography & globalization.                | 15. Graphical skills (read, analyze and interpret images, photos, statistics, and graphs). |

Acad. Prof. Dra. Blanca A. Fritschy

Santa Fe de la Vera Cruz, 8 de enero de 2015.

<i>Contenidos</i>	<i>Pág.</i>
Prólogo . . . . .	9
<b>ArGeo2015 – iGeo 2016</b> . . . . .	10
<b>MÓDULO 1 – LA TIERRA, PLANETA DE LOS HOMBRES Y EL PLANETA EN EL UNIVERSO</b>	
<b>Tema 1. El Hombre en su entorno.</b>	
1.1 Dinámica de los sistemas. . . . .	19
1.2 El sistema Tierra . . . . .	20
1.2.1 El dispositivo del planeta Tierra . . . . .	20
1.2.2 Componentes del sistema climático. . . . .	21
1.2.3 Principales interacciones . . . . .	21
1.2.4 La evolución de la Tierra . . . . .	25
1.3 Relaciones del hombre con su entorno . . . . .	26
1.3.1 La producción y el proceso de producción. . . . .	26
1.4 En búsqueda de alimentos y de cómo producirlos . . . . .	27
1.5 Los sectores económicos . . . . .	29
1.5.1 La economía informal del mundo en desarrollo . . . . .	31
1.6 El problema ambiental y algunas estrategias para la mitigación. . . . .	32
1.7 Gestión del riesgo . . . . .	32
Actividades de recapitulación . . . . .	37
<b>El Planeta en el Universo.</b>	
1.7 Los movimientos del planeta Tierra. . . . .	39
1.8 El Planeta Tierra en el Universo. . . . .	40
1.9 El Cosmos y las Constelaciones . . . . .	40
1.10 Las Estrellas y las Galaxias. . . . .	41
1.11 De Estrella a Agujero Negro. . . . .	41
1.12 Evolución del Universo. La expansión. . . . .	42
1.13 El Sistema Solar. . . . .	43
1.13.1 Los movimientos del Planeta Tierra. . . . .	43
1.14 La Luna y sus características. . . . .	44
1.15 El Hombre en la Luna. . . . .	45
Actividades de recapitulación. . . . .	46
<b>Tema 2. ¿Qué coordenadas?</b>	
2.1 Importancia de la localización geográfica . . . . .	47
2.2 La orientación. . . . .	47
• Los paralelos. . . . .	48
• Los meridianos . . . . .	48
• Coordenadas geográficas. . . . .	49
• Formas de expresar la posición de latitud y longitud . . . . .	49
2.3 Sistema horario – Husos horarios . . . . .	50
2.4 Sistema GPS . . . . .	53
2.5 La representación de la superficie terrestre. . . . .	54
• ¿Qué es un mapa? . . . . .	54
• La escala. . . . .	55
• Los mapas. . . . .	56
• El Planisferio. . . . .	56
///...	

<i>Contenidos</i>	<i>Pág.</i>
2.6 Las fotografías aéreas. . . . .	57
2.7 Las imágenes satelitarias. . . . .	57
2.8 Localización de la Argentina en el mundo. . . . .	58
2.9 Constitución del territorio nacional. . . . .	58
2.10 Límites y puntos extremos. . . . .	59
2.11 Forma y dimensiones. . . . .	60
2.12 Las Islas Malvinas . . . . .	60
2.13 La porción antártica . . . . .	61
2.14 La política nacional antártica . . . . .	61
2.15 La porción oceánica. . . . .	62
2.16 La capital del estado Argentino . . . . .	63
 Módulo: orientación y brújula . . . . .	65
Actividades de recapitulación . . . . .	71
<b>Tema 3. La apropiación de los territorios.</b>	
3.1 Los océanos. . . . .	73
3.2 Los mares. . . . .	76
3.3 El continente Americano . . . . .	77
3.4 La Geografía Política . . . . .	78
3.4.1 Estado – Nación. Fronteras. El contexto de la globalización . . . . .	79
3.4.2 El Estado . . . . .	80
3.4.3 Categorías geográficas del Estado. . . . .	81
3.4.4 Cambios políticos y espacios geográficos . . . . .	82
3.4.5 Orden mundial de la Guerra Fría . . . . .	82
3.4.6 El nuevo Orden Mundial . . . . .	83
3.4.7 La tesis BRIC . . . . .	83
3.4.8 Los límites y las fronteras. . . . .	84
3.4.9 Territorio, pueblo, gobierno y sistema jurídico . . . . .	84
3.4.10 América latina. Estados y territorios dependientes. . . . .	85
3.4.11 Las Organizaciones internacionales. . . . .	85
<b>El Hombre y la Cultura.</b>	
3.7 La Cultura. . . . .	87
• La Geografía Cultural . . . . .	87
3.8 La Cultura constituida espacialmente . . . . .	88
3.9 La Cultura como diferencia regional . . . . .	90
3.10 La diversidad cultural . . . . .	91
3.11 Las diferencias culturales en el uso de espacio. . . . .	93
3.12 La diversidad cultural en la organización del espacio . . . . .	94
3.13 Marginalidad. . . . .	96
3.14 La Geografía del Género. . . . .	97
3.15 Geografía de las religiones . . . . .	97
3.16 Geografía de las Lenguas . . . . .	97
• ¿Cuál es la diferencia entre lengua, idioma y dialecto?. . . . .	98
Actividades de recapitulación. . . . .	102
<b>MÓDULO 2 – EL ENTORNO DE LAS SOCIEDADES</b>	
<b>Tema 4. El Hombre y los modelados del relieve y del clima.</b>	
4.1 El Hombre y los relieves . . . . .	105
4.2 El rostro de la Tierra. . . . .	106
4.3 Identificar, comprender y adaptarse a la diversidad . . . . .	106
	///...

<i>Contenidos</i>	<i>Pág.</i>
4.4 El origen de los relieves... la movilidad de la Tierra. . . . .	110
• El origen de las montañas: la fricción de las placas . . . . .	111
• Efecto del vulcanismo en el medio natural y... . . . .	112
4.5 Los sismos: una manifestación de la movilidad de la Tierra. .	113
4.6 El ciclo de las rocas . . . . .	114
4.7 El modelado del relieve por la erosión. . . . .	118
4.8 Los paisajes resultantes. . . . .	119
4.9 El sistema fluvial. . . . .	120
¿Por qué la cuenca fluvial o cuenca hidrográfica es un sistema? . . . . .	124
4.10 El régimen hidrológico y el clima . . . . .	125
<u>Módulo:</u> cuencas hidrográficas de América y de Argentina . .	126
– La Cuenca del Plata y la del río Paraná. . . . .	127
– Cuencas hidrográficas de la República Argentina. . .	129
Actividades de recapitulación . . . . .	130
<b>El Hombre en el entorno climático.</b>	
4.11 La atmósfera. . . . .	132
4.12 Tiempo y clima . . . . .	134
4.13 El Sol, fuente de vida y la atmósfera selectiva. . . . .	135
• La distribución zonal de las temperaturas . . . . .	136
• Los factores geográficos . . . . .	137
• Patrones de circulación. . . . .	137
• Patrones de viento . . . . .	139
• Presión atmosférica. . . . .	139
• El ciclo del agua . . . . .	140
4.14 La desigual distribución de las precipitaciones y... . . . .	140
4.15 Los climas y sus variedades. . . . .	143
4.16 El cambio climático y el efecto invernadero . . . . .	148
4.17 Desastres naturales de origen meteorológicos. . . . .	153
4.18 Fluctuaciones climáticas presentes y futuras. . . . .	153
• Variabilidad Climática y extremos . . . . .	154
• Adaptación y mitigación frente al Cambio Climático . . . . .	158
• ¿Qué podemos hacer para adaptarnos al cambio climático? . . . . .	159
4.19 Contaminación atmosférica . . . . .	161
Actividades de recapitulación . . . . .	162
<b>Tema 5. El Hombre en el entorno biogeográfico.</b>	
5.1 La Biosfera . . . . .	163
5.2 La Biogeografía. . . . .	163
• Paisaje bioclimático – Bioma . . . . .	164
5.3 Biomas de la República Argentina...Impacto ambiental. . . . .	165
5.3.1 Bioma subtropical. . . . .	165
5.3.2 Bioma templado . . . . .	166
5.3.3 Biomas frío y de altura . . . . .	170
5.3.4 Mar Argentino. . . . .	172
5.4 Las Áreas Protegidas (AP) . . . . .	172
• Las Áreas naturales protegidas de Argentina. . . . .	173
• Sitios RAMSAR en Argentina. . . . .	174
Actividades de recapitulación. . . . .	178

///...

<i>Contenidos</i>	<i>Pág.</i>
<b>Los recursos naturales.</b>	
5.5 Recurso y recursos naturales. . . . .	179
• Clasificación de los recursos. . . . .	179
• Impacto de los recursos naturales en la economía . . . . .	180
5.6 Gestión de los recursos . . . . .	181
• El contexto: la degradación cada vez más intensa del medio ambiente está minando los activos naturales de la población rural pobre . . . . .	182
5.7 Energía y recursos inagotables . . . . .	185
• La producción energética en Argentina . . . . .	185
• Los recursos naturales en Latinoamérica. . . . .	187
5.8 La explotación de los recursos naturales y sus problemas. . . . .	187
• La actividad agrícola. . . . .	187
• La actividad ganadera. . . . .	188
• La actividad minera. . . . .	189
• La explotación de los hidrocarburos. . . . .	190
• La actividad forestal . . . . .	191
• Las consecuencias ambientales. . . . .	191
Actividades de recapitulación . . . . .	192

### MÓDULO 3 – LAS SOCIEDADES SE ORGANIZAN Y ORDENAN SU TERRITORIO

#### Tema 6. La diversidad de las dinámicas demográficas.

6.1 El estudio de la Población humana. . . . .	195
• Distribución de la población . . . . .	195
• Densidad de Población. . . . .	195
• Evolución de la población mundial. . . . .	196
• Tasa de fecundidad . . . . .	198
6.2 Nacer, vivir y morir . . . . .	198
• Las desigualdades frente a la vida y la muerte. . . . .	199
• Las desigualdades frente a la esperanza de vida . . . . .	200
• Crecimiento natural de la Población. . . . .	201
6.3 Evolución histórica del Crecimiento Natural: la Teoría de la Transición Demográfica . . . . .	201
6.4 Las migraciones . . . . .	203
• Organización Internacional para las Migraciones. Gestión de Recursos . . . . .	205
6.5 Estructura de la población . . . . .	205
6.6 Características socioculturales de la Población . . . . .	207
6.7 Características económicas de la Población . . . . .	208
6.8 Pobreza y bienestar . . . . .	208
Módulo: Población y espacio: el caso de la República Argentina. . . . .	210
I. Distribución territorial de la Población Argentina (2010) . . . . .	210
II. Evolución de la población argentina a través de los censos y la gráfica . . . . .	211
• Las pirámides de población . . . . .	211
• Variación intercensal . . . . .	214
• El bajo crecimiento demográfico . . . . .	214
III. Composición de la población argentina. . . . .	215

///...

<i>Contenidos</i>	<i>Pág.</i>
IV. Los movimientos migratorios en Argentina. . . . .	216
V. El IDH y el territorio argentino . . . . .	217
VI. El trabajo y la economía . . . . .	217
VII. El trabajo y la economía. . . . .	218
• El territorio y las actividades económicas . . . . .	218
Actividades de recapitulación. . . . .	223
<b>Tema 7. Las ciudades y la organización del espacio.</b>	
7.1 Criterios de clasificación de las ciudades. . . . .	225
7.2 La organización del espacio urbano. . . . .	225
7.3 Las funciones del espacio urbano . . . . .	226
7.4 El espacio urbano vivido y percibido. . . . .	227
• Abastecimientos en la ciudad de hoy. . . . .	228
• Ventajas e inconvenientes de vivir en la ciudad. . . . .	228
7.5 Principales problemas de la ordenación territorial . . . . .	228
• Segregación social, marginalidad y delincuencia. . . . .	229
7.6 La ciudad en el espacio: la localización de la ciudad. . . . .	230
7.7 Ciudades y redes urbanas en el mundo. . . . .	230
7.8 Las redes urbanas . . . . .	231
7.9 La dinámica espacial y procesos urbanos . . . . .	232
• Área Metropolitana. . . . .	232
• Conurbación. . . . .	232
• Megalópolis. . . . .	233
7.10 Ciudad global . . . . .	234
7.11 Los sistemas urbanos. . . . .	235
7.12 Sistemas de ciudades en Argentina. . . . .	236
• Las ciudades intermedias. . . . .	236
7.13 Impacto urbano en el medio rural. . . . .	236
7.14 Las autopistas de la información en el corazón del sistema urbano. . . . .	237
• Aspectos positivos y negativos de Internet. . . . .	237
• Uso de Internet en el mundo . . . . .	237
7.15 Vías y transportes de comunicación . . . . .	238
<b>Tema 8. Los Paisajes rurales.</b>	
8.1 Los Paisajes rurales . . . . .	239
• La Geografía Rural. . . . .	239
• Los sistemas agropecuarios. . . . .	240
8.2 Espacio natural y espacio rural. . . . .	240
• Características del espacio rural. . . . .	240
• Propiedad y explotación rural. . . . .	241
8.3 Sistemas de producción agropecuaria y pobreza en América	241
8.4 La revolución verde. . . . .	244
• Impacto de la revolución verde en el tercer mundo. . . . .	245
8.5 Los sistemas agrarios tradicionales . . . . .	246
8.6 Agricultura de mercado. . . . .	246
• Revolución industrial y Revolución biotecnológica. . . . .	247
8.7 Tipos de agricultura . . . . .	247
8.8 El mundo rural en los países desarrollados . . . . .	249
• El cultivo bajo los mantos de plástico - Los invernaderos . . . . .	250

///...

<i>Contenidos</i>	<i>Pág.</i>
8.9 Frontera agraria y frontera agrícola . . . . .	250
8.10 Productores y trabajadores rurales. . . . .	251
• Tenencia de la tierra. . . . .	252
• Una clasificación de productores . . . . .	252
• Los trabajadores rurales. . . . .	253
8.11 El sector agroindustrial. . . . .	253
• Evolución de las exportaciones agroindustriales . . . . .	254
8.12 Los tipos de Ganadería. . . . .	254
• La ganadería en América . . . . .	255
• La producción ganadera en Argentina . . . . .	256
• Innovaciones tecnológicas en la ganadería . . . . .	257
• Evolución de las existencias ganaderas . . . . .	257
• La producción lechera. . . . .	258
• El nuevo mapa ganadero . . . . .	258

## MAPOTECA

Mapa bicontinental de la República Argentina . . . . .	260
Mapa de la República Argentina: puntos extremos y otros datos . . . . .	261
Mapa físico-político de la República Argentina . . . . .	262
Mapa de Antártida Argentina y Mar Glacial Antártico . . . . .	263
Planisferio Físico-Político, IGN . . . . .	264
Mapa Planisferio físico . . . . .	265
Mapa político mundial . . . . .	266
Mapa Político de América . . . . .	268
Mapa Físico de América . . . . .	269
Mapa de cuencas hidrográficas de América . . . . .	270
Mapa Político de América del Sur . . . . .	271
Mapa Físico-Político de América del Sur . . . . .	272
Mapa Político y Físico-Político de América Central y el Caribe . . . . .	273
Mapa Político de Europa . . . . .	274
Mapa Físico de Europa . . . . .	275
Mapa Político de Asia . . . . .	276
Mapa Físico de Asia . . . . .	277
Mapa Físico de África . . . . .	278
Mapa Físico de África . . . . .	279
Mapa Político y Físico de Oceanía . . . . .	280
Mapa del Océano Pacífico Norte y Sur . . . . .	281
Mapa del Océano Atlántico Norte y Sur . . . . .	282
Mapa del Mar Glaciár Ártico . . . . .	283
Mapa de la Cuenca del Plata . . . . .	284
Mapa de la Cuenca del río Paraná y del Río de la Plata . . . . .	285
Mapa de los climas de los continentes . . . . .	286
Mapa de los Climas de Argentina . . . . .	287
Mapa de los Climas de América . . . . .	288
Mapa de los Climas de Europa y de África . . . . .	289
Mapa de los Climas de Asia y de Oceanía . . . . .	290
Mapa de los Sitios RAMSAR en la República Argentina . . . . .	291
<u>Actividades:</u> localizar lugares y puntos de interés geográfico. . . . .	292

\*